

На базі гімназії відбувся семінар-практикум вчителів фізики: «Розвиток пізнавальних інтересів учнів з використанням проблемної ситуації на етапі мотивації навчальної діяльності». Вчитель Людмила Георгіївна Ковальчук наголосила, що не тільки вчитель, а й учні мають розуміти, навіщо і для чого вони займаються певними видами діяльності та яку користь від цієї діяльності матимуть. Мотивація сприяє розвитку інтелекту, є рушійною силою удосконалення особистості в цілому. Одним із шляхів у вирішенні відповідності між завданням, яке стоїть перед вчителем, та результатом, який він бажає отримати, є створення проблемної ситуації на уроці. Вона порадила колегам для створення проблемних ситуацій використовувати на уроках фізики демонстрацію дослідів, введення елементів винахідництва.

Під час семінару вчителі виконували цікаві досліди з атмосферним тиском. Шукали «фізичні» ляпи у відомих кінострічках.

Інноваційний прийом шести капелюхів викликав надзвичайний інтерес гостей. Він дозволяє раціональніше організувати розумовий процес, розподіляючи різні способи мислення. Вибір «**білого капелюха**» означає детальне обговорення необхідної інформації, фактів, уточнень для конкретизації ситуації.

«**Жовтий капелюх**»

передбачає можливі вигоди і позитивні сторони події, явища.

«

ч

орний капелюх»

вимагає

к

ритичного ставлення, а

«**червоний**» -

емоційного сприйняття побаченого і почутого.

«**Зелений капелюх**» з

вертає увагу на творчість, альтернативу, нові можливості та ідеї, а

«**синій**»

означає

у

правління розумовим процесом із акцентом на досягнення і планування подальшої роботи.

Смілянські вчителі дали високу оцінку семінару. Побажали колективу гімназії успіхів і натхнення.

ВСЯ СПРАВА У КАПЕЛЮСІ

Написав Administrator

П'ятниця, 19 грудня 2014 12:55 -

Л.Г.Ковальчук, вчитель фізики